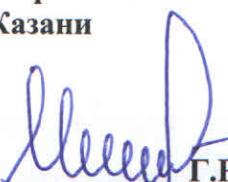


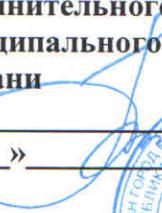
«Согласовано»

Председатель комитета
экономического развития
Аппарата Исполнительного комитета
г. Казани


Г.Р.Мингазова
«12» 09 2023г.

«Утверждаю»

Начальник
Муниципального казенного
учреждения
«Управление образования
Исполнительного комитета
муниципального образования
г.Казани


И.А.Ризванов
«—» 2023 г.



ПРЕЙСКУРАНТ
цен на оказание платных услуг по
МБДОУ «Детский сад №84 комбинированного вида»

Московского района на одного воспитанника с _____ 2023 года.

№ п/п	Наименование услуги	Стоимость услуги (в рублях)	Продолжительность предоставления услуги
1	Присмотр и уход в утреннее и вечернее время	450,00	1 месяц (ежедневно в рабочие дни, по графику)
2	«Веселый английский»	690,00	1 месяц (8 занятий)
3	«Речецветик»	460,00	1 месяц (4 занятия)
4	«Каратэ кекусинкай»	850,00	1 месяц (8 занятий)
5	Вокал «Домисоль-ка»	690,00	1 месяц (8 занятий)
6	Хореография «DANCE MIX»	800,00	1 месяц (8 занятий)
7	«Чудеса на песке»	460,00	1 месяц (4 занятий)
8	«Юный шахматист»	640,00	1 месяц (8 занятий)
9	«Пальчики»	460,00	1 месяц (4 занятия)
10	«Ступеньки»	690,00	1 месяц (8 занятий)
11	Бисероплетение « Бусинка»	690,00	1 месяц (8 занятий)
12	Кружок ложкарей «Ложки понемножку»	690,00	1 месяц (8 занятий)

Заведующий МБДОУ №84

Т.М.Денисова



Начальник планово –
экономической группы
Управления образования г.Казани

И.С.Костюркина

**Приложение
к прейскуранту цен на
оказание платных услуг
МБДОУ «Детский сад 84»**

- 1. «Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»** - данная услуга предоставляется детям с 1,5 до 7 лет. Услуга направлена на просмотр и уход детей в утреннее и вечернее время.
- 2. «Веселый английский»** - направлен на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Программа способствует формированию элементарных умений и навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.
- 3. «Речевцветик»** - направлен на формирование связной речи, основанные на выстраивании связного высказывания с помощью зрительных образов (предметные картинки), стимульных символов, из которых составляются схема предложения и план рассказа, что помогает овладеть богатством родного языка, учить детей образно, красочно излагать свои мысли.
- 4. Каратэ «кекусинкай»** - направлен на укрепление здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности воспитанников, а также на удовлетворение интересов воспитанников в углубленной подготовке по избранному виду единоборств карате.
- 5. Вокал «Домисоль-ка»** – является развивающе – обучающим и направлен на формирование эстетически развитой личности, на пробуждение творческой активности и художественного мышления, на выработку навыков восприятия музыки, а также на выявление способностей воспитанников к самовыражению через исполнительскую творческую деятельность.
- 6. Хореография DANCE MIX» - Хореография** - это мир красоты движения, звуков, световых красок, костюмов, то есть мир волшебного искусства. Особенно привлекателен и интересен этот мир детям. Танец обладает скрытыми резервами для развития и воспитания детей. Соединение движения, музыки и игры, одновременно влияя на ребенка, формируют эмоциональную сферу, координацию, музыкальность и артистичность, делают его движения естественными и красивыми. На занятиях хореографией дети развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся благородным манерам. Воспитанник познает многообразие танца: классического, народного, бального, современного и др. Хореография воспитывает коммуникабельность, трудолюбие, умение добиваться цели, формирует эмоциональную культуру общения. Кроме того, она развивает ассоциативное мышление, побуждает к творчеству.
- 7 «Чудеса на песке».** Игры с песком для детей дошкольного возраста - это не просто увлекательный игровой процесс, но также и естественная природная среда, в которой гармонично

создаются благоприятные условия для развития творческого потенциала и познавательной сферы детей, активизации эмоциональных резервов, оказания терапевтического эффекта. Именно поэтому песочную терапию с успехом применяют в дошкольных образовательных учреждениях. Песок развивает творческие способности ребенка и воображение. Созданная ребенком картина из песка является творческим продуктом. Игры в песке развиваются фантазию малыша. Основной акцент делается на творческом самовыражении ребенка, благодаря этому происходит выход внутреннего напряжения и поиск путей развития.

8. «Юный шахматист». Шахматы благоприятно влияют на интеллектуальные способности детей разного возраста, развивая критическое мышление, волю, усидчивость, внимательность, способность анализировать, тренирует память и ассоциативное мышление. В шахматах нет готовых ответов на вопросы. Ребёнок учится соотносить мыслительные процессы с практическими действиями, творчески применять полученные знания, искать решения и создавать прекрасные комбинации на доске. Занятия по обучению ребенка шахматам с раннего возраста является отличной умственной гимнастикой и залогом хорошего школьного обучения

9. «Пальчики». Занятия предназначены для правильного развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук и навыков ручной умелости. Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

10. «Ступеньки». Дополнительная образовательная программа «Ступеньки» предназначена для развития и обучения детей 5-7 лет и представлена 2-мя направлениями: первое направление - «Развитие речи», и второе направление - «ФЭМП». Обеспечение формирования готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе. Программа носит развивающий характер; не допускает дублирования программ первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; *ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития;* обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; готовит к любой системе школьного образования.

11. Бисероплетение «Бусинка» - данный кружок направлен на развитие мелкой моторики, отвечающей за умственные способности ребенка, развивает фантазию, воображение, развивает

образное пространственное мышление. Данные занятия прививают хороший вкус и чувство прекрасного, усидчивость, внимательность

12. Оркестр ложкарей для дошкольников «Ложки понемножку» – это школа эстетического и нравственного воспитания. Ложки – доступный инструмент, а обучение приемам игры на ложках процесс увлекательный. Музыкальным материалом является народная музыка, которую дети впитывают в себя, испытывая эмоциональный подъем. Музыка народов России сегодня актуальна как никогда, поскольку пришло понимание нашего национального единства. Такой старт послужит базой для дальнейшего музыкального развития в целом и воспитает в ребенке интерес и, конечно, любовь к культуре народов нашей Родины.